



聖匠中學 高敦華

ApL 課程：基礎健康護理 (香港公開大學李嘉誠專業進修學院)

受訪日期：2012年11月8日



「我在第一所中學是一個反叛的女生，常曠課或打架...那時我的學校又要我休學或留級。我選擇了退學，我在外修讀別的課程，但我發現在社會中沒有一定學歷會遭別人歧視，我又重回校園，我來到現在的中學，我為自己重新作準備，我開始發奮讀書...」

眼前乖巧開朗的高敦華，叫人難以想像她筆下描述的從前的她。她比較喜歡現在的自己——以讀書為中心，當老師的好幫手，經常與同學自組學習小組留校溫習至晚上七八點——「似返個學生」！

有這些轉變，歸根究底是因為她已經確定了自己未來努力的方向。

### 重新定位前路，努力自我增值

初中時成績較差，面對同學的「歧視」，她選擇了逃避。以初中未畢業的學歷進入社會，面對社會的「歧視」，讓高敦華醒覺學歷的重要性，於是她不得不重新定位自己的前路。

高敦華重返校園，最初只以中六為目標。中四開始，她卻為自己定立了更高的目標，就是進入大學。高敦華自十歲起立下加入醫護行列的志願，至今也沒有改變。這是她對當年因病離世的母親的承諾，也是對一直辛勞、默默在身邊支持她的父親的報答方式。

現在在校內和 ApL 成績均名列前茅的高敦華，在訪問中並沒有多提及自己的過去，她更著意前面的路，並正為此努力「自我增值」。選修 ApL，也是為了可以讀更多的書、學習更多的知識。

### 恰當的時間分配與取捨

在校內兩個選修科目之外，再額外修讀一科 ApL，讓本來已經夠忙人的高中課業更加繁重，但高敦華能夠應付自如。面對繁重的學業，她認為時間管理非常重要。所謂「一日之計在於晨」，每天早上，她也會預先計劃好當日的工作和行程，並堅定地實踐自己的計劃。

訪問當日學校正舉行球賽，觀看球賽也在高敦華的日程安排之中，在學習之餘能適當地安排一些輕鬆的活動，相信亦有助提高學習的效率。但是，時間還是有限的，為專心應付高中文憑考試，高敦華決心這一年將以學習為中心，捨去與朋友玩樂的時間，她決斷地跟一些校外的友人說：「今年不要再搵我了，我明年再搵你！」

學懂取捨，也因為一些經歷。

## 旁人的鼓勵和支持，推動她作長遠的打算

高敦華初中的時候，為了不向家裡要零用錢，曾試過花費不少時間於兼職工作上，以賺取自己的生活使費，影響了學習。是一位老師的提醒：「不要為眼前的一粒糖，放棄將來更多的糖」，讓她終於肯放棄兼職，專心向學。而今，她亦會以這句話去鼓勵身邊的朋友，勸他們將眼光放遠，為自己作更長遠的打算。



提到將來的打算，高敦華決心要修讀護理專業。父親無聲的鼓勵、與及實際行動上的支持，為她打聽各種升學途徑的資料，高敦華看在心裡，也成為她要好好打算自己前路的推動力之一。

老師和家人的鼓勵，加上高敦華的自信心，讓她積極投入學習，為將來作好準備。她總結自己的經驗，並以此勉勵與她一樣曾經失落的同學：「事在人為，不要為自己打定輪數，認為自己得，就得！」

## 認定目標，積極投入 ApL


高敦華從小對生物科圖書愛不釋手，對於護理學早已埋下了興趣；家庭的遭遇亦讓她渴望通過護理工作去幫助別人；ApL「基礎健康護理」課程則讓她得以更早、更堅定確立以護理學為自己的目標。

「基礎健康護理」課程所覆蓋的內容，讓高敦華了解到更多有關醫護領域的知識，與她未來的目標工作有著直接的關連，她也非常喜歡和享受導師教學的方式。只是，高敦華與部份同班同學也認為課程的內容較預期淺顯，實際應用的部份也較預期為少。作為 ApL 班代表的她，已積極向導師反映了這些意見。

至於高敦華在 ApL 中所遇到最大的挑戰，就是為了「不遲到」，每個星期六也得在早上六時起床，以作好上課的準備。一年多以來，她也能一直堅持不遲到的原則。

## ApL 獎學金

付出過努力的，總想得到認同。

高敦華獲獎  「高中應用學習獎學金(2011-12 學年)」，乃是經由課程提供機構提名的。她坦言最初知道學校沒有提名自己時，確實有些失望，後來得知自己獲課程提供機構導師提名時，便又開心雀躍起來！

眼前的高敦華有著優秀學生的品格和素質——積極的學習態度、具責任感和服務精神、懂得分辨輕重、堅毅不屈，實在值得嘉許。高敦華所在的中學，在接納她的過去、改變和塑造她的品格和素質上，顯然功不可沒。學校所採取對待學生的態度，足以改寫學生的一生。

ApL 亦然，一個能夠開放地接納學生不同的能力和興趣的平台，足以為「社會未來的棟樑」開創更多、更廣闊的機會和出路。