

保良局李城璧中學 劉思婉
應用學習課程名稱：西式食品製作

LSY



簡單率真的理想

喜歡就做，不喜歡就不做，劉思婉就是這麼簡單率真。

媽媽對她的期望是：考入大學，取得學士學位，其他興趣則容後再算。這的確是一條比較理所當然該選擇的出路。可是，劉思婉了解自己，她不喜歡讀書，所以一直也沒有考入大學的打算。她說自己「硬頸」，大概是很難被說服的。

只是她喜歡什麼，她自己也不太清楚。她什麼都想嘗試，但「三分鐘過後」便又會覺得沉悶，只好轉向其他東西再試。直到修讀了ApL包餅製作課程，她終於「找到自己將來想行的路」。從率直的劉思婉身上，你會直接看到她說這句話時所流露出的喜悅和興奮心情。

她從來沒有想過自己會考第一，在ApL課程的「每一次」考試中，她不是第一名，就是第二名。因為喜歡，所以每次都「很比心機去做」。連她自己也沒有預期過，在製作甜品的過程中自己會這般投入和專注，這一次終於不是三分鐘熱度了！

劉思婉準備在DSE過後，便直接向着「甜品師」這目標進發。她不想浪費時間，等讀完大學才算。為此，她曾經與媽媽爭吵過好一段日子。到不知從何時起，媽媽的態度終於軟化了，開始接受「不一定讀大學才成才」的看法。

其實「吵架」是劉思婉和媽媽之間溝通的方式之一。她們的性格有點相似，「心直口快」、「不造作」。她們表面上互相「駁嘴駁舌」，暗地裡卻做盡各樣為對方好的事情。媽媽由反對變成支持，本來最怕吃甜品，卻會為劉思婉充當試食員，為她提供意見作出改善。劉思婉每逢於考試或比賽前席都會份外緊張，在她需要進行練習的夜深，媽媽也會刻意陪伴着她。看見劉思婉埋首練習，家中本來不容搗亂的廚房，四面牆壁被弄得皆是朱古力醬，媽媽亦欣然地接受。

劉思婉相信媽媽滿意自己現時的表現，她亦有決心繼續走下去。



這一年來劉思婉有兩次比較特別的經歷。第一次是與同學一起報名參加由課程提供機構舉辦的烹飪比賽。由於在與組員的合作上出現了問題，比賽完結時，當被問及參賽感受，劉思婉當眾流下壓抑已久的眼淚，說不出一句話來。她的淚水所包含的，是對甜品製作的一份熱誠和執著。

另一次是她着手經營網上甜品店，售賣親手製作的甜品。劉思婉希望能夠享受製作甜品的過程，並看到客人從她的作品中，嘗到開心和滿足的滋味。到實際經營時，她發現大部份時間都要忙於處理客人各式各樣、有時還很「奇怪」的要求，偏離了原意，她便停止了網上甜品店的運作。這個背後所反映的，也是劉思婉對於甜品製作的一份單純的理想與堅持。

「望子成龍」的媽媽仍時有鼓勵劉思婉以甜品部主管、或者甜品店老闆為未來的目標。但劉思婉仍堅持只希望過簡單的生活：上班、製作甜品、然後下班、回家、等待翌日再製作甜品。她就是這麼單純的喜愛製作甜品。