



羅氏慈善基金、教育局 合辦 應用學習獎學金 (2018/19學年)

提名須知

背景

教育局自 2010/11 學年開始推行高中應用學習課程(包括「應用學習調適課程」)，內容實踐與理論並重，與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，讓學生體驗全面的學習經歷和多元的發展機會。學生可根據自己的興趣、志向和能力，選擇修讀應用學習課程作為選修科目。

羅氏慈善基金理念

配合香港教育改革和發展，推出能與時並進的項目；為學生個人提供支持 and 鼓勵。

獎學金目標

- (1) 嘉許於高中應用學習課程中學習態度正面和表現優秀的中五學生；
- (2) 提高社會人士對應用學習課程的發展及相關教學情況的認識和關注。

督導小組

羅氏慈善基金代表：	
董事會及執行委員會主席	羅嘉穗榮譽博士, MH
執行委員會成員：	
仁濟醫院羅陳楚思中學校董	吳仰明博士
香港中文大學社會工作學系客座教授	林孟秋教授
香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	冼權鋒教授
明愛培立學校、明愛樂恩學校校監	關蕙芳女士
仁濟醫院羅陳楚思中學校長	楊佩珊博士
瑞萊國際有限公司董事	蕭鈺燁女士
仁濟醫院羅陳楚思小學榮休校長	曾嘉麗女士
基督教宣道會宣基中學校長、香港津貼中學議會主席	潘淑嫻博士, MH

教育局代表：

首席助理秘書長(課程發展)	李沙崙先生
總課程發展主任(應用學習)	李柏聰先生
總課程發展主任(特殊教育需要)	黃兆冰女士

學校代表：

筲箕灣官立中學校長	殷見歡女士
基督教聖約教會堅樂中學校長	李立中先生
香港特殊學校議會副主席	石偉強先生

提名對象及準則

包括所有於 2018/19 學年修讀高中「應用學習課程」或「應用學習調適課程」的中五學生。獲提名學生須在學習過程中有良好表現，並具積極的學習態度及承諾於 2019/20 學年繼續修畢該課程。

獲獎名額及獎勵

獲獎名額上限為 550 人。每位獲獎學生將獲發獎學金港幣\$1,000 元及嘉許獎狀。

提名對象

- (1) 學校：校長、教師、社工(提名表格 H 適用)；或
- (2) 課程提供機構：應用學習統籌主任、課程導師(提名表格 G 適用)。

提名名額

若有學生同時獲學校及課程提供機構提名，將撥入後者的提名名額處理。課程提供機構會主動通知獲提名學生的所屬學校，避免重覆或延誤提名。

- (1) 學校提名：按學校於 2018/19 學年修讀應用學習課程的中五學生人數計算，人數為 25 名或以下最多可提名一名學生；26 至 50 名最多可提名兩名學生；如此類推。
- (2) 課程提供機構提名：按每個課程於 2018/19 學年修讀的中五學生人數計算，人數為 25 名或以下最多可提名一名學生；26 至 50 名最多可提名兩名學生；如此類推。

特別嘉許

- 為鼓勵學生分享個人的學習經歷和奮鬥故事，藉此勉勵身邊同學，並加強公眾對應用學習課程的認識，每位獲提名的學生將自動入選角逐「特別嘉許」獎，由督導小組挑選具啟發性及勉勵作用的學生故事，給予額外獎勵；
- 每位獲「特別嘉許」的學生將額外獲發獎學金港幣\$1,000元及嘉許狀；
- 基金將邀請部份獲「特別嘉許」的學生接受訪問，或於頒獎典禮上作分享。

提名須知

- 提名人士須以指定表格提名，請於截止日期或之前遞交表格正本及副本予基金辦事處。表格正本必須親自送交或以郵寄方式遞交(以郵戳日期為準)，而副本須以傳真或電郵(PDF或TIF格式)方式遞交。有關羅氏慈善基金辦事處的聯絡資料，請參閱「遞表及查詢」一欄。
- 必須完整填寫提名表格：
 - ◇ 第一部份(基本資料)由學校或課程提供機構填寫，並由學校校長或課程提供機構應用學習統籌主任簽署，再蓋上學校或機構印章作實，提名方獲受理。
 - ◇ 第二部份(提名原因)由提名人填寫及簽署；
 - ◇ 第三部份(學生自述及個人學習經歷)由獲提名學生填寫及簽署。
- 不完整或逾期的申請將視為無效，基金將不作另行通知。
- 學校及機構聯絡人主要負責與基金辦事處溝通、核對學生資料、接收有關提名結果及頒獎典禮安排等通知，敬請於整個程序期間留意電郵通知，並將消息清楚傳遞至其他相關人士。

重要日子

- (1) 截止遞交提名表格(以郵戳日期為準)：
 - 課程提供機構提名：2019年8月30日(星期五)
 - 學校提名：2019年9月11日(星期三)
- (2) 頒獎典禮：2019年12月7日(星期六)(暫定)

計劃日程

2019年5月	:	公布本年度「應用學習獎學金」的資訊
2019年5月至9月	:	接受提名
2019年9月至10月	:	督導小組評審申請資料、進行篩選、核實及公布獲獎名單
2019年10月至12月	:	採訪獲「特別嘉許」的學生、籌備及舉行頒獎典禮(敬請獲獎學生出席，另將預留部份座位予學校、課程提供機構代表及家長)

備註：

- 所有提名將經由獎學金督導小組評審，督導小組對本獎學金的任何安排有最終決定權；所有獎學金將經由學校向獲獎學生發放，學校亦須協助提交學生的簽收證明。
- 所有重要通知及公布將發送至學校及學校聯絡人的電郵地址或課程提供機構聯絡人的電郵地址，敬請按時檢查電郵信箱，確保適時獲悉各項資訊。

遞表及查詢

羅氏慈善基金辦事處
電話：3605 2081 (胡小姐)
傳真：3020 6179
地址：九龍荔枝角長順街7號西頓中心2303室
電郵地址：APL@lawscharitable.org.hk

常見問題

請於基金網頁(<http://www.lawscharitable.org.hk/>)
下載「常見問題」，參閱更多詳情。



基金網頁



基金FACEBOOK專頁



羅氏慈善基金、教育局 合辦
應用學習獎學金 (2018/19學年)

由辦事處填寫	收件日期
正本	
電子副本	

提名表格 G (由課程提供機構填寫)

第一部份：基本資料

課程提供機構	中文名稱：	
	英文名稱：	
	地址：	
	電郵地址：	傳真：
聯絡人	中文姓名：	英文姓名：
	職銜：	電話：
	電郵地址：	

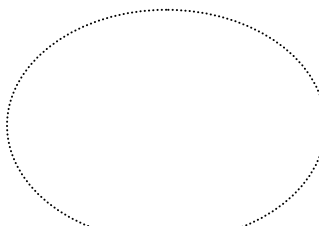
(註：所有重要通知及公布將發送至課程提供機構聯絡人的電郵地址，請聯絡人按時檢查電郵信箱，並設定羅氏慈善基金的郵件(APL@lawscharitable.org.hk)為「安全郵件」，以確保能正常收取重要資訊並及時將消息傳遞至其他相關人士。所收集的個人資料將只用於發放有關應用學習獎學金的消息及聯絡用途。)

獲提名學生名單：

(每一提名表格適用於同一個課程；如有需要，請另行加頁)

按照每個課程於 2018/19 學年修讀的中五學生人數計算，人數為 25 名或以下最多可提名一名學生；26 至 50 名最多可提名兩名學生；如此類推。		
應用學習課程名稱 / 科目代碼：		
課程導師中文姓名：		
於 2018/19 學年修讀此課程的中五學生人數：_____ (人)		
此課程中獲本機構提名「應用學習獎學金(2018/19 學年)」的學生人數：_____ (人)		
(1)	學生姓名：	學生於 2018/19 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(2)	學生姓名：	學生於 2018/19 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(3)	學生姓名：	學生於 2018/19 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(4)	學生姓名：	學生於 2018/19 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(5)	學生姓名：	學生於 2018/19 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	

(溫馨提示：請確保以上填寫資料正確，避免影響提名。)

應用學習統籌主任簽署：	機構印章： 
應用學習統籌主任姓名：	
日期：	

第二部份：提名原因（由提名人填寫）

（提名人包括學校校長、老師、社工、課程提供機構應用學習統籌主任或課程導師）

獲提名學生	學生姓名：		
	所修讀的課程名稱：		
	在該課程所取得的成績：		
提名人	所屬學校/課程提供機構名稱：		
	中文姓名：		英文姓名：
	職銜：	電話：	傳真：
	電郵地址：		

（註：所收集的個人資料將只用於基金發放有關應用學習獎學金的消息及聯絡用途。）

你如何認識獲提名學生？認識多久？

你對獲提名學生有何認識？（包括：學習能力、人際關係、生活態度及價值觀等）

在決定提名該學生時，你主要考慮了哪些因素？
請在適當描述的空格內加上「✓」號（可選多於一項），及/或在右方空位填寫其他內容：

<input type="checkbox"/>	於應用學習課程成績優異	其他補充：
<input type="checkbox"/>	具相關天賦/才能，於課程中表現突出	
<input type="checkbox"/>	勤奮好學（如：上課專注、準時上課、準時提交課業）	
<input type="checkbox"/>	學習態度認真，並能積極參與課程的學習活動	
<input type="checkbox"/>	於整體學習和個人成長有明顯的進步	
<input type="checkbox"/>	具良好品格（如：誠懇有禮、有責任感、樂於助人）	
<input type="checkbox"/>	具團隊協作精神，對他人有正面的影響力	
<input type="checkbox"/>	其他（請註明，如：學生的家庭狀況）	

你個人對於獲提名學生有何期望？
請在適當描述的空格內加上「✓」號（可選多於一項），及/或在右方空位填寫其他內容：

<input type="checkbox"/>	繼續進修與應用學習課程相關的科目	其他補充/給學生的鼓勵說話：
<input type="checkbox"/>	從事與應用學習課程相關的行業	
<input type="checkbox"/>	培養興趣、發展專長	
<input type="checkbox"/>	於香港中學文憑考試中獲取佳績	
<input type="checkbox"/>	實踐個人理想/目標	
<input type="checkbox"/>	學以致用、貢獻社會	

聲明：本人謹此聲明，以上提供之資料乃基於本人對獲提名學生最確實的認識。

提名人簽署：	日期：
--------	-----

第三部份：學生自述及個人學習經歷（由獲提名學生填寫）

- 請以文字方式表達(如有需要，請另行加頁，並清楚註明學生姓名及所讀學校)。
- 全部欄位必須填寫；學生須就個人反思、學習態度、未來發展等作具體描述，以助獎學金督導小組成員認識並了解你。
- 有特殊學習需要的學生，可由老師/社工協助填寫，或以文字以外的方式協助表達。

填寫人	<input type="checkbox"/> 學生本人 <input type="checkbox"/> 提名人 <input type="checkbox"/> 其他:		
獲提名學生	中文姓名：	英文姓名(大楷)：	
	學校名稱：		
	2018/19 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	電郵地址：		聯絡電話：
	所修讀課程名稱： (1) (2) (如適用)		

(註：所收集的個人資料將只用於基金發放有關應用學習獎學金的消息及聯絡用途。)

(1) 請作自我介紹：

(2) 你認為自己獲提名的原因是甚麼？

(3) 如果最終獲獎，你將如何運用這筆獎學金？

(4) 你對自己在未來五年在升學或就業上有甚麼期望？你打算如何達到這些期望？

(5) 敘述一項你在學習或生活上獨特的經歷，並述說它如何影響你的個人成長和制定人生目標。
(歡迎另行加頁)

(6) 請總結你在「應用學習課程」中的收獲，及簡述課程對你的意義：
(歡迎另行加頁)

凡通過評審獲得獎學金的學生，將有機會獲邀於頒獎典禮上發揮潛能，一展所長。若你願意於頒獎典禮上，表現自己的專長或參與學生學習成果展，請於空格內加上「✓」號：

1. 你願意參與的崗位：

- 司儀 短片製作
 攝影 於台上分享個人經歷
 紀念品設計及製作
 表演 (與所修讀的應用學習課程相關)：

2. 你願意展出的學習成果或作品：

- 文稿 數碼美術設計
 手工藝 畫作/設計圖/相片
 電影/影片 電腦遊戲及動畫
 其他 (與所修讀的應用學習課程相關)：

註：參與活動屬自願性質，將不會影響評審結果

聲明：

- 本人承諾將積極學習，努力完成應用學習課程。
- 本人明白並同意，所填報的個人資料及分享純屬自願，若本人未能提供充分的資料，羅氏慈善基金或許無法審理本人的提名申請。
- 本人明白並同意，若最終獲獎，以上有關個人經歷的分享內容，將有可能刊登於有關應用學習獎學金的刊物、印刷品或其他宣傳品上。
- 本人謹此聲明，以上填報的所有資料屬實；資料如有不實，此提名申請即被取消，羅氏慈善基金保留一切追究的權利。

獲提名學生簽署：

日期：

查詢有關「應用學習獎學金」：

聯絡人 ：胡小姐

電話 ：3605 2081

電郵地址：APL@lawscharitable.org.hk



基金網頁



基金FACEBOOK專頁

個人資料收集聲明

1. 於提名表格內所填報的個人資料，會供羅氏慈善基金及教育局作為「應用學習獎學金」的申請、評審、聯絡及其相關活動之用。表格內的個人資料亦可能會向其他獲羅氏慈善基金授權的第三方披露，以完成所需的行政程序。
2. 提名表格內所提供的個人資料純屬自願性質。若閣下未能提供有關個人資料，包括個人及所屬學校或機構的中文或英文全名、電郵地址、及聯絡電話等，或會對提名申請的處理及結果有所影響。
3. 根據《個人資料(私隱)條例》的規定，閣下有權要求查閱及改正已提供的個人資料。查閱權包括取得本表格內關於其個人資料部份的副本。
4. 如對使用本表格收集的個人資料有任何查詢，請於辦公時間致電 3605 2081 與羅氏慈善基金辦事處聯絡。