



羅氏慈善基金 - 夢想成真 - 夢想飛翔計劃 常見問題

關於填寫申請表格及撰寫計劃書

問 1：	如以小組申請，需要遞交多少份申請表格？
答 1：	一份。由小組組長作為代表，遞交小組申請表（包含組員資料）、計劃書及財務預算便可。
問 2：	計劃書有多少部分？
答 2：	主要分兩部分，分別是項目的詳細執行內容（包括時間表和執行細節）和財政預算部分。詳情可參閱夢想飛翔計劃的「撰寫計劃書指引」。
問 3：	計劃書的評核准則及要求？
答 3：	評審委員會就 1) 意念創新、2) 內容可達到計劃的目的、3) 安排清晰完善、4) 財政預算合理，這四方面作仔細評核。成功獲批核的計劃書一般具備以下條件：項目由學生原創，並於行程設計及執行上有高度參與；項目能夠鼓勵學生挑戰自我，促進個人突破，或惠及他人（受惠人數愈多，則可視為活動成效愈大）；能詳細而清晰地寫出活動的執行安排，具高度的可行性；能列明不同細項且價格貼近市場現況的活動支出。
問 4：	甚麼是計劃的可行性？
答 4：	申請人必須在提交計劃書前，自行對項目的可行性作出評估，例如：舉出項目難以實行的最大因素以及有關的應對策略；設想過程中或會遇上的困難，並提出解決方案；周詳考慮項目存在的問題、風險，並能提出合宜的調整與解決措施等，可視為項目的可行性愈高。
問 5：	計劃書有沒有特定的格式和限制？
答 5：	計劃書（連財務預算）的頁數必須維持在 <u>5 頁之內</u> ，並以新細明體、字型大小為 <u>12</u> 、單行間距及邊界上下左右均 <u>2.5 厘米</u> 作為格式，計劃書接受雙面列印。
問 6：	資助金額有沒有上限？
答 6：	有。每個項目的資助上限為港幣 5 萬元正（即人民幣 44000 圓）。申請金額如以人民幣作結算，須以人民幣作財務預算。

關於申請資格及組員數目

問 7：	小組人數最多可以包含多少人？
答 7：	小組以每組 5 人為上限。若以小組申請，各組員必須符合下列第 8 題的申請資格，及挑選一位組長作申請人和聯絡人。
問 8：	若以小組形式申請，所有組員是否都必須獲得過由羅氏慈善基金捐贈的獎/助學金或愛心電腦，或曾參加過羅氏慈善基金主辦的活動？
答 8：	羅氏慈善基金期望曾受惠於羅氏項目的學生，能樹立「從受助到自助，從自助到助人」的精神，把促進個人突破或對社會有所裨益的想法以行動實踐出來，成就夢想。



羅氏慈善基金 - 夢想成真 - 夢想飛翔計劃 常見問題

	*適用於香港學生：是。所有組員都必須符合申請資格。若同行夥伴非羅氏學生，申請人可考慮以個人形式申請，並於計劃書內注明合作夥伴或機構的資料，惟請注意，合作單位的開支，如：機票、住宿、餐費、交通費等，均不能納入預算之內。 *適用於北京大學學生：否。4人小組最多可有一名非羅氏的北大學生參與；5人小組最多可有兩名非羅氏的北大學生參與。申請人（組長）必須是羅氏學生。
問 9：	我曾經獲得應用學習獎學金，將會在中六畢業，可否申請此計劃？
答 9：	否。申請資格其中一項為「 <u>正就讀於本港、內地或臺灣的大專院校</u> 」，因此，你暫時不符合申請資格。我們期待你升讀大專課程（包括學士、副學士、高級文憑、文憑）後提交申請。
問 10：	我曾受惠於羅氏慈善基金主辦的項目，正就讀大專院校，即將畢業，是否仍符合申請資格？
答 10：	是。申請人在遞交申請之時仍持有有效學生身份證明，則符合申請資格，惟項目必須於申請人畢業後的半年內完成。

關於申請及截止日期

問 11：	我符合申請資格，我該何時遞交申請？
答 11：	計劃每年設有兩期申請，截止申請日期如下： 第一期：5月15日；第二期：10月31日。 如計劃的執行時間在7-12月，建議於第一期提交申請。 如計劃的執行時間在1-6月，建議於第二期提交申請。
問 12：	我符合申請資格，準備遞交申請，擔心透過電郵遞交有出錯或延誤，是否可以親身提交紙質本代替？
答 12：	你不需要遞交紙質本申請材料，只需在截止日期當天23時59分前透過 <u>電郵</u> 遞交完整的申請表及計劃書即可。如你擔心電郵會落入「垃圾郵件」信箱，歡迎你在寄出電郵後，在辦公時間內（星期一至五，9AM-6PM）透過致電3605-2081與基金辦事處確認是否已收妥相關申請文件。凡逾時遞交的申請將不獲受理。

注意事項：

有意申請夢想飛翔計劃者，請先仔細閱讀「申請指引」及「撰寫計劃書指引」（可於[本基金網頁](#)下載），方填寫申請表格及撰寫計劃書，以確保提交的資料完整並符合要求。如有查詢，請與本基金辦事處聯絡（電話：+852-36052081；電郵：admin@lawscharitable.org.hk）



羅氏慈善基金 - 夢想成真 - 夢想飛翔計劃 常見問題

夢想成真 - 夢想飛翔計劃 - 成功個案列表（香港及北京）

所屬學校	計劃名稱	計劃內容
北京大學	愛享書 APP	開發免費圖書交換平台手機應用程式，辦書本回收公益活動。
北京大學	“愛心教室”計劃	修葺小學母校，刷新天花和牆壁、鋪設地板、安裝門窗和購置新書桌等。
北京大學	《背向小時代》紀錄片	到雲南山區拍攝學童上學及生活的真實情況，引起社會對山區教育的關注。
北京大學	“春風化雨”支教活動	招募 50 名義工到一所民工子弟學校，進行為期 15 周的支教活動。
香港中文大學	八十種生活	走訪中、澳、台等地，把途中接觸到的人的故事寫出來，發布至網上交流平台，與人分享，鼓勵他人思考生活的可能性，發放正能量。
北京大學	我和世界約會 - 走進國際青年旅社	在廈門不同的青年旅社做義工，開拓眼界，鼓勵農村學生放眼世界，並為有同樣想法的同學提供合理的建議和交流的機會。
北京大學	《青蘋之末》 短片拍攝	以短片拍攝關於北大旁聽生和外校考研者等校園邊緣群體的真實生存狀態，展現弱勢群體的理想精神、執著意志和生存困境，引發大眾關注社會教育資源分佈不公的現象，同時展現北大包容並包的校園氛圍和文化。
北京大學	愛心圖書室	於家鄉母校建立愛心圖書室，解決山區學校的需求問題，讓更多的山區孩子通過閱讀擴展視野，激發他們的學習動力。
北京中醫藥大學	“岐伯說” 中醫文化推廣活動	以專業的方式向市民道出中醫文化的奧妙，包括開辦講座、教授醫香囊製作班、藥膳製作班和中藥面膜製作班等實用技巧。
北京大學	「《走出山溝溝》寧南山區教育面貌主題紀錄片」	從孩子的視角拍攝寧夏南部山區的生活面貌、當地文化、生活狀況和教育情況等，從而引起社會關注鄉鎮中學的教育狀況。
北京大學	「那臺 7.19 洪災一周年·祭」	通過文字和照片紀錄村民在洪災中的故事，及災後一年來生活上的巨變，還原洪災事件始末，讓人認識農村社會面貌和治理問題。
北京大學	海南騎行， 民俗探微	在海南租單車騎行，走訪當地少數民族聚居地，了解其生活狀況和風俗民情等，並把所見所聞剪成紀錄片，反映少數民族的生活狀況。
北京大學	尋根尋魂， 象雄文化	透過參觀西藏文化遺址和現存苯教寺廟，以圖片和影像紀錄寺廟僧人和苯教信眾的生活習慣，研究失落的象雄文化。
北京大學	綠色青藏線， 我們在路上	研究及撰寫關於青藏線環境問題的報告，紀錄他們對青藏高原環保問題的思考與發現，呼籲大眾對環保的關注。
北京大學	包堡村初中生 英語學習班計劃	開設免費的暑期英語補習班，提升農鄉孩子的英語能力，包括傳授英語學習的方法和技巧，提高初中學生的英語水準。
北京大學	“思想與視野” - 山區中學生夏令營	回鄉和朋友辦一個內在自我提升的暑期夏令營，培養農鄉中學生的思考力和擴闊他們的視野，引領學生追求知識、努力學習和成長。
北京大學	“壯士暮歌，國殤不滅”	參與由深圳慈善機構舉辦的雲南省慰問中緬邊境老兵團，考察中緬邊境老兵生活狀態，提高當今民眾對抗戰歷史的認識程度。
北京大學	“悅侗西南”項目計劃	回鄉深入貴州省黔东南苗族侗族自治州以及銅仁玉屏侗族自治縣的侗族村落，紀錄侗族文化及生活狀況，讓更多的人了解侗族文化。
北京大學	“慕阜”素質拓展營	回鄉開展一年兩季的素質拓展營，誘導當地初中生探究和思考科學、認識和理解文學，並學會團隊合作精神，讓初中生感受更好的教育和扶助。
北京大學	唐風晉韻文化宣傳	從山西大同市走到祁縣太平谷遙三縣，參觀文化古跡和走訪當地居民，以文字和影像紀錄沿途的特色文化，再把所見所聞製作成短片，讓更多的人了解山西的三晉文化。
北京大學	鄉村文化建設活動	回鄉辦文娛和體育的鄉村文化建設活動，增加家鄉村民的凝聚力和團結精神，令他們的生活添上色彩，加強村民間的溝通和交流。
北京大學	不一樣的假期 - 暑期體驗活動	回鄉辦辯論賽、志願服務、鄉村探索、短途旅行、各種規劃與技能講座等活動，讓高三畢業學子更好地了解大學的生活，從而為大學生活作好準備，開闊眼界，服務社會。
北京大學	人文嘉年華	回鄉開展嘉年華活動，讓學生接觸到了課堂之外的知識，能夠讓他們對學習產生真正的興趣，提升家鄉的教育水準。



羅氏慈善基金 - 夢想成真 - 夢想飛翔計劃 常見問題

北京大學	張里山小學圖書角行動	通過為家鄉小學的各個班級建造圖書角，提供更多的優質圖書資源，讓他們通過閱讀課外書，拓展視野，提高素質。
北京大學	遇見台灣 — 社企文化體驗	透過觀察台灣社會企業發展和進行研究，提高對社會關注的意識，了解對內地社企可借鑒的地方，回校後也傳播公益理念，改變社會。
北京大學	助力涼山體育 高考生愛心訓練營	回鄉開設訓練營予有體育特長的高考生，讓學生在寒假時進行體育訓練，提升他們的體育成績，以體育特長方式報考大學。
北京大學	京貴同心，托舉未來	到貴州一所中學舉辦寒假活動，回饋社會，包括英文及才藝教學、知識競賽、教育談訪、圖書贈閱及義工服務等，讓中學生善用假期擴闊眼界，充實自我。
北京大學	“文明之光，知識之力”	由家鄉出發去境內各地，參訪當地的名勝古跡，感受不同的歷史文化。完成遊歷後，回家鄉中學做分享會，把經驗告訴中學生，開拓他們的眼界。
北京大學	聽見“我們”	研究家鄉的「父母陪讀大軍」及「因教致貧」現象，關注家鄉貧困地區教育的現況與問題，並探討現象及可行的出路，另一方面紀錄及保留家鄉家族故事。
北京大學	《層山環繞的書桌》 紀錄片 拍攝計劃書	記錄下申請人所看到的鄉村教育現狀，採訪記錄鄉村教師與兒童們物質和精神生活上的需要。
北京大學	暖睡計劃	為於河南省睢縣母校的小學生創造溫暖舒適的在校午睡環境，實現小朋友們擁有健康舒適的午休和溫暖度過寒冬的願望。
北京大學	傾聽計劃	希望通過錄音的形式幫助在讀小學的小朋友說出他們的心裏話，記錄他們心情和對父母的思念。同時，促使家長瞭解孩子在校期間的真實想法，增進親子關係。
北京大學	廣西騎行，微探社會	以騎行探訪為主題，聚焦廣西多元歷史文化、民族民俗及自然人文風情，貼近基層人民群眾的實際生活，來擴充自己的眼界，增長自己的才幹。
北京大學	湖南邵陽地區留守老人 現狀調查	探訪鄉村地區留守老人，并用視頻記錄他們的現狀，引起觀眾對鄉村留守老人群體的關注。調查“五保戶”等保障制度落實效果，瞭解鄉村留守老人的真實訴求，感受鄉村社會變遷。
北京大學	小天使快樂計劃	回到家鄉母校探訪及贈送禮物，在物質及精神方面切實、真誠地給予孩子們溫暖和愛。
北京大學	“探索扶貧經驗， 點亮未來希望”	探究不同地區的脫貧之路，學習先進的脫貧方法，因地制宜，提出適合貧困地區發展致富的方法，促進貧困地區的脫貧的實現。同時對貧困地區學生開展課業輔導，拓展知識，拓寬眼界，實現精神養人、文化育人，給予精神扶貧。