



夢想飛翔計劃 - 申請表格

- 填寫申請表格前，請先仔細閱讀「申請指引」。
- 如以小組形式申請，每名組員均須填寫申請表的附件一(組員資料表)。
- 提交表格前，請確保已填妥及提供所需資料；資料若不齊全，申請將不獲受理。
- 提交表格時，請附上學生證副本、清晰的計劃書和詳盡的財政預算。

個人申請

小組申請

第一部份：申請人/組長資料

申請人姓名：(中文)		(English)	國籍：
出生日期(DD/MM/YYYY)：		年齡：	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
聯絡地址：			
聯絡電話：		電郵：	
就讀院校名稱：	(中文)		
	(English)		
修讀學科：(主修)		(副修)	年級：
宿舍地址：(如與聯絡地址相同，則不用填寫)			
申請資格 請在適當的空格內填上別號(☑)：			
<input type="checkbox"/> 曾獲得由羅氏慈善基金設立的獎/助學金			
獎/助學金名稱：_____		年份：_____	
<input type="checkbox"/> 曾參加由羅氏慈善基金主辦的活動			
活動名稱：_____		年份：_____	
<input type="checkbox"/> 曾受惠於羅氏慈善基金在北京大學設立的「愛心電腦計劃」			
		年份：_____	

第二部份：項目資料

項目名稱：		擬申請金額(HKD\$)：
開始日期(DD/MM/YYYY)：		結束日期(DD/MM/YYYY)：
項目目的：		

內容撮要：

所有資金來源(請詳細列出打算/正在申請/已獲得的資助來源)：

合作伙伴及形式(如有)：

第三部份：申請意向陳述

(請說明這次申請對你/小組的重要性。如有需要，可另紙書寫。)

第四部份：資助條款

- 申請人接受羅氏慈善基金(基金)的資助，即表示將妥善運用所得的經費，並將配合基金了解項目的進度。基金有權要求申請人提交項目的進度報告或作實地視察，以了解項目的進展情況。
- 任何時候，申請人若希望/同時向其他機構尋求資助，必須先以書面形式知會基金，否則基金有權取消資助及要求申請人退回已撥出的資助款項。
- 若項目最終未能如期展開，或在開展過程中遇到任何阻礙，申請人必須盡早知會基金，並提供合理解釋。
- 若項目完結後尚有剩餘資助款項，必須退回基金。
- 申請人須按項目的需要購買保險，以自行承擔由此引起的任何風險。
- 基金只是資助者的角色，絕不負上任何與申請人或該項目引致的索償、要求及法律責任。
- 在特別情況下，基金有權停止撥款、或要求獲資助者退回已撥出的資助。
- 基金有權修改有關本計劃的條款和內容，而不作另行通知。
- 申請人在使用基金的標誌前，必須先徵求基金的同意。

第五部份：聲明

本人謹此聲明，以上提供的所有資料皆真確無訛。本人同意並接受以上所列的資助條款。本人明白資料若有任何不足、虛報或隱瞞的成分，羅氏慈善基金有權終止撥款、或追討任何已撥出的資助。本人亦明白，羅氏慈善基金保留所有有關本計劃的最終決定權。

申請人簽署：

申請日期(DD/MM/YYYY)：

夢想飛翔計劃成功個案列表（香港及北京）

所屬地區	計劃名稱	計劃內容
北京大學	愛享書 APP(圖書共享平台)	開發免費圖書交換平台手機應用程式，辦書本回收公益活動。
北京大學	“愛心教室”計劃	修葺位於內蒙古的小學母校，刷新天花和牆壁、鋪設地板、安裝門窗和購置新書桌等。
北京大學	《背向小時代》紀錄片拍攝計劃	到雲南山區拍攝學童上學及生活的真實情況，引起社會對山區教育的關注。
北京大學	“春風化雨”支教活動	招募 50 名義工到一所民工子弟學校，進行為期 15 周的支教活動。
香港中文大學	八十種生活	走訪中、澳、台等地，把途中接觸到的人的故事寫出來，發布至網上交流平台，與人分享，鼓勵他人思考生活的可能性，發放正能量。
北京大學	我和世界約會 - 走進國際青年旅社	在廈門不同的青年旅社做義工，開拓眼界，鼓勵農村學生放眼世界，並為有同樣想法的同學提供合理的建議和交換的機會。
北京大學	《青蘋之末》短片拍攝	以短片拍攝關於北大旁聽生和外校考研者等校園邊緣群體的真實生存狀態，展現弱勢群體的夢想精神、執着意志和生存困境，引發大眾關注社會教育資源分佈不公的現象，同時展現北大相容並包的校園氛圍和文化。
北京大學	愛心圖書室	於家鄉母校建立愛心圖書室，解決山區學校的需求問題，讓更多的山區孩子通過閱讀擴展視野，激發他們的學習動力。
北京中醫藥大學	“岐伯說”中醫文化推廣活動	以專業的方式向市民道出中醫文化的奧妙，包括開辦講座、教授醫香囊製作班、藥膳製作班和中藥面膜製作班等實用技巧。
北京大學	「《走出山沟沟》寧南山區教育面貌主題紀錄片」	從孩子的視角拍攝寧夏南部山區的生活面貌、當地文化、生活狀況和教育情況等，從而引起社會關注鄉鎮中學的教育狀況。
北京大學	「邢台 7.19 洪災一周年·祭」	通過文字和照片紀錄村民在洪災中的故事，及災後一年來生活上的巨變，還原洪災事件始末，讓人認識農村社會面貌和治理問題。
北京大學	海南騎行，民俗探微	在海南租單車騎行，走訪當地少數民族聚居地，了解其生活狀況和風俗民情等，並把所見所聞剪成紀錄片，反映少數民族的生活狀況。
北京大學	尋根尋魂，象雄文化	透過參觀西藏文化遺址和現存苯教寺廟，以圖片和影像紀錄寺廟僧人和苯教信眾的生活習慣，研究失落的象雄文化。
北京大學	綠色青藏線，我們在路上	研究及撰寫關於青藏線環境問題的報告，紀錄他們對青藏高原環保問題的思考與發現，呼籲大眾對環保的關注。
北京大學	包堡村 初中生英語學習班計劃	開設免費的暑期英語補習班，提升農鄉孩子的英語能力，包括傳授英語學習的方法和技巧，提高初中學生的英語水準。
北京大學	“思想與視野” - 貧困山區中學生夏令營	回家鄉和朋友辦一個內在自我提升的暑期夏令營，培養農鄉中學生的思考力和擴闊他們的視野，引領學生追求知識、努力學習和成長。
北京大學	“壯士暮歌，國殤不滅”	參與由深圳慈善機構舉辦的雲南省慰問中緬邊境老兵團，考察中緬邊境老兵生活狀態，提高當今民眾對抗戰歷史的認識程度。
北京大學	走進祖國大西南 - “悅侗西南”項目計劃	回鄉深入貴州省黔东南苗族侗族自治州以及銅仁玉屏侗族自治縣的侗族村落，紀錄侗族文化及生活狀況，讓更多的人了解侗族文化。
北京大學	"幕阜"素質拓展營	回鄉開展一年兩季的素質拓展營，誘導當地初中生探究和思考科學、認識和理解文學，並學會團隊合作精神，讓初中生感受更好的教育和扶助。
北京大學	唐風晉韻文化宣傳	從山西大同市走到祁縣太平谷遙三縣，參觀文化古跡和走訪當地居民，以文字和影像紀錄沿途的特色文化，再把所見所聞製作成短片，讓更多的人了解山西的三晉文化。
北京大學	鄉村文化建設活動	回鄉辦文娛和體育的鄉村文化建設活動，增加家鄉村民的凝聚力和團結精神，令他們的生活添上色彩，加強村民間的溝通和交換。