

(五) 計劃摘要 (300 字內) :

專題研習活動主題: 鄉鎮城市化

計劃理念及目標

- 1) 透過認識舟山市從漁港發展成現代化城市的過程, 令到學員了解到鄉鎮走向都市化的趨勢, 從而明白時代的進步, 明白自己需要不斷進步以適應時代步伐, 建立積極人生觀;
- 2) 通過與內地姊妹學校進行體能方面的交流活動, 磨鍊學生的意志、鍛鍊體格、建立團隊精神;
- 3) 透過學員完成日誌式遊記(需自行在行程中拍照及撰寫行程感想), 加強學員的創作能力;
- 4) 學員(本地)通過民宿及景點參觀(內地), 了解兩地的生活文化, 增廣見聞

計劃對象

本校小四或以上的學生及友校學生(小學及 小學)

人數: 50 人(約 5 人一組), 由學生自行報名

計劃人手

隨行老師: 本校及交流學校老師

外來計劃老師: 協辦機構導師

目錄

- (1) 計劃主題、背景和理念
- (2) 目的和目標
- (3) 計劃內容、推行模式和細節
- (4) 時間表 and 不同階段之預期成效
- (5) 預期成效及評估方法
- (6) 任何合作單位的資料
- (7) 預算所得獎金之用途
- (8) 評選有需要接受資助學生的方法
- (9) 其他合適資料

(1) 計劃主題、背景和理念

本計劃的主題是「邁步向前」,為我校與 小學(後稱「友校」)合作舉辦的交流計劃。

「邁步向前」

隨著時代進步,鄉鎮城市也在不停在發展以適應時代步伐,如本校位處的香港及友校位處的舟山市,皆從漁港演變成現代化都市。本計劃會透過本校學員參觀舟山市景點,體會到城市的進步及都市化的大趨勢。

而「邁步向前」除了用作解釋舟山及香港兩個城市的演變外,也是指學員自身。小學生生活可以說是在人生的開端,學員將來還有漫長的人生路要走,是次計劃也會透過行程引導學員反思在小學生涯中的轉變,令到他們了解到自己的成長,更有力量向前路邁進。

因應「邁步向前」的主題,本計劃將會著重學員在體能方面(田徑)的交流活動(詳細資料見本計劃書第三節),磨鍊學生的意志、鍛鍊體格、建立團隊精神。參加學員需自行就「城市現代化」的主題搜集資料完成計劃提供的交流日誌,加深學員對此行的感受及體會。

(2) 目的和目標

- 1)透過認識舟山市從漁港發展成現代化城市的過程,令到學員了解到鄉鎮走向都市化的趨勢,從而明白時代的進步,明白自己需要不斷進步以適應時代步伐,建立積極人生觀;
- 2)通過與內地姊妹學校進行體能方面的交流活動,磨鍊學生的意志、鍛鍊體格、建立團隊精神;
- 3)透過學員完成日誌式遊記(需自行在行程中拍照及撰寫行程感想),加強學員的創造力及批判性思考能力;
- 4)學員(本地)通過民宿及景點參觀,了解兩地的生活文化,增廣見聞

(3)計劃內容、推行模式和細節

3.1 計劃對象

小四或以上的本校學生(人數:20-25 人(約 5 人一組)),由學生自行報名

3.2 所需人手

隨行老師: 本校老師三位及交流學校老師

外來計劃老師:協辦機構導師

3.3 推行模式

本計劃分兩階段進行,詳情如下:

第一階段: 由本校師生前往: 小學探訪(為期六天),住宿在當地家庭,對地方文化及演變作深入探討

第二階段: 由 小學師生到港,參加我校的陸運會及參觀香港名勝,從而體會香港學生的生活及了解香港從漁港演變成國際化都市的過程,認識「鄉鎮城市化」。

3.4 細節

我校到海山小學交流行程表

日期	行程
25/11/2009	第一天 於下午到達舟山市,並安頓學員入住當地學生家庭(約 1-2 人住在一個民宿家庭)
26/11/2009	第二天 上午與 小學學生一同上課,下午於定海區內參觀景點,了解鄉鎮城市化特色
27/11/2009	第三天 全日於定海區內參觀(學員可於此段期間搜集交流日誌所需資料)
28/11/2009	第四天 上午與 小學學生一同上課,下午於定海市內參觀景點及進行資料搜集
29/11/2009	第五天 日間於定海市觀賞景點及進行資料搜集,晚上參加分享晚會
30/11/2009	第六天 早上與 小學學生一同吃早點及交換紀念品,下午啓程返港

小學師生到我校回訪行程表

日期	行程
第一天	27/3/2010 接待友校師生前往營地(營址待定)
第二天	28/3/2010 參觀大澳漁港,讓交流學員了解到香港昔日漁民的生活情況
第三天	29/3/2010 上午於我校與學生一起上課,下午參觀科學館,培養學員對天文科學的興趣
第四天	30/3/2010 上午於我校與學生一起上課,下午參觀歷史博物館了解香港的歷史及文化發展
第五天	31/3/2010 參加我校陸運會,並安排交流學員參加友誼賽,建立學員間的友誼,並體驗香港的學校生活
第六天	1/4/2010 於我校集合及回程

(4) 時間表 and 不同階段之預期成效

時間表	預計完成日期	預計成效
遞交《中港文化交流及專題考察獎勵計劃》計劃書	2009年7月	初步確立計劃方向及所需費用
聯絡, 小學落實參觀地點, 確定行程及仔細策劃各項細節安排	2009年9月	修正計劃細節以確保計劃之可行性
發通告邀請學生參加及進行遴選工作	2009年10月	確定參加人數, 落實執行其餘計劃細節
家長及學生出席工作坊及作出發前準備	2009年10月	參加學員對計劃有較深入認識及預備行程
交流之旅(小學探訪, 小學)	2009年11月	見部份(5) - 5.1 預期成效
交流之旅(小學探訪, 小學)	2010年3月	
將相片及同學的回應結集成特刊	2010年5月	深化學員對是次活動的體會及所學

(5) 預期成效及評估方法

5.1 預期成效

a) 對學生的效益

- 1) 藉此活動能為學生提供一個研習機會, 讓學生有機會親身踏進祖國, 從中了解祖國的發展情況, 擴闊視野, 建構知識。
- 2) 透過親身接觸祖國改革開放後的各種成就, 包括城市經濟發展、航天科技發展、環保政策等, 以培養學生對國家的歸屬感。

3)在活動過程中，能夠培養學生的各種共通能力，包括自我管理 ability、協作能力、運用資訊科技的能力、研習能力及反思能力等。

b) 對日後舉辦類似計劃的延展及推廣

- 1)於校內舉行分享會，播放交流的短片，展示交流時的相片、及「交流日誌」；
- 2)整理有關資料，編製特刊，派發及放於圖書館內供老師、家長及同學借閱；
- 3)將活動花絮、相片、短片等資料，上傳學校或協辦團體之網頁，供外界人士瀏覽參考，作經驗分享及訊息傳遞，以推廣國情教育；
- 4)將有關短片、特刊等資料，作為下次舉辦相關的交流活動或國情教育時之教材及參考用途

5.2 評估方法

- 1)活動前的研習及探索活動中，學生表現的觀察和評估；
- 2)學生在活動解說中的經驗分享評估；
- 3)經驗分享會中，學生分享表現的評估；
- 4)計劃後，學校對計劃整體的意見及評估，包括目標、行程內容、行政及財政

(6) 合作單位

當活動推廣時，為了減輕教師之工作，校方會邀請旅行社協辦並安排部份工作，如安排內地學生到香港參觀名勝，並會邀請志願機構如 或 於晚間進行教育遊戲，內容由協辦機構的導師及本校老師一同安排，詳情待定。為了加強交流的效果，我校會邀請同在屯門區，並屬同一辦學團體的 小學，一同接待到訪之學生，讓本校學生可同時間接觸到不同地方，不同文化之學生，令活動更見成效。

(7) 預算所得獎金之用途

所得獎金之半數(\$15,000)將會用作執行計劃(財政預算如下):

項目	估計預算
租用香港營地費用	5,000
僱用旅行社費用	20,000
志願機構服務費用	12,000
參與師生保險費用	800
機票費用(由香港機場到定海市)	30,000
旅遊巴費用(由學校到機場)	1,500
旅遊巴費用(由機場到學校)	1,500
參觀大澳午膳及交通費	5,000
特刊製作收費用	2,000
雜費(如禮物及紀念品)	1,000
總計	78,800

****此預算以去年類似活動的開支作參考****

其餘 HK\$15,000 會按基金要求資助最少 5 名有需要學生參與是次活動,評選準則見以下部份(8)。

(8) 評選有需要接受資助學生的方法

A)家庭背景

評選準則如下:

- 1) 學生是否經常有外遊機會,如學員較少隨家人外遊會優先考慮;
- 2) 家庭經濟是否穩健,如是受政府資助家庭或家長就業情況欠佳學生會優先考慮;

B)過去是否曾參加類似活動

如過去從未參加類似活動學生會優先考慮;

(9) 其他合適資料

計劃的可行性

- A. 從過往經驗中，本校曾成功舉辦類似的交流活動，學生於活動中獲益良多，而大部分家長及學生更希望校方能再次舉辦同類活動。除此之外，本校老師及家長已累積了是次活動的有關經驗，我們很有信心能夠善用這分經驗，繼續為學生提供有效的學習經歷，利用所得基金把是次活動發展得更有規模；
- B. 隨團老師將會配合行程的學習元素及作出活動的解說，以鞏固學生的學習；透過老師與外間機構的緊密合作下，活動定能得以成功推行；
- C. 本校參加學生均願意負擔大部分活動費用；另本校設有「愛心工程基金」，對一些經濟能力較薄弱之家庭予以資助；
- D. 交流活動以小四至六年級生為主，經過面試甄選，行為表現良好，具有較高的自理、獨立及學習能力，加上有老師的照顧，有助於活動的順利推行；
- E. 活動前，將舉辦一連串的研習、探索活動，讓學生對主題作初步的認識；同時，亦配合常識課程有關認識祖國發展的主題。亦藉著簡介會，讓學生及家長掌握活動目的及內容；
- F. 學習活動完結後，老師及家長會全力領導學生向沒有參加是次活動學生作研習成果分享，令全校同學受惠。