

## 校園快訊 中港文化交流及專題考察獎勵計畫 學校擬赴台交流 見識心靈「環保」法

本港中小學近年愈加重視國情教育，但讀萬卷書不如行萬里路，通過文化交流，讓學生踏足祖國，才能令學生對國家有親身體會。羅氏慈善基金與教育局合辦考察獎勵計畫，資助廿五所中小學進行文化交流，今年更首次接受往台灣交流的申請，讓學生有機會切身了解兩岸四地的文化。

### 廿五校入選獲資助

羅氏慈善基金與教育局第四年舉辦《中港文化交流及專題考察獎勵計畫》，今年從全港中小學百多份交流計畫申請書中，挑選十所小學和十五所中學或特殊學校成爲得獎學校，這些學校

獲得三萬元獎金進行中港交流。評審委員會爲令交流項目更多元化，今年首次接受前往台灣的考察申請，結果反應熱烈，有四分一的申請書都希望往台灣交流。

這項計畫的中學組統籌，風采中學（教育評議會主辦）校長曹啓樂稱，過往多數的獎勵計畫，甚至政府資助的交流團，都甚少資助往台灣交流。曹校長認爲，台灣是中國的一部分，加上近年中台關係轉好，值得讓學生到台灣交流，了解中台發展的最新情況。

今年獲獎進行交流的風采中學（教育評議會主辦），亦計畫明年暑假前往台灣花蓮交流。風采中學的交流計畫名爲「心靈保育之旅」，曹啓樂稱，參加交流的約二十名各年級學生，將會到花蓮參觀當地著名的慈善團體——慈濟基金會的工作。校方希望學生從參觀當地的慈善事業，可以令心靈有所裨益，「現在社會講求環保，但我希望通過活動，學生可以在心靈上亦培養出『環保』精神，對社會多一份關懷。」

除了往台灣參觀慈善團體外，其他得獎學校亦提交了各有意義的交流計畫。當中包括兩岸自然生態保育、認識中國農村教育、兩文四語閱讀交流以及尋找粵劇之鄉等各式主題。

### 聯校分享交流得着

交流完畢後，主辦機構會舉辦計畫成果分享會，讓各校總結及報告教學經驗。學生在分享會中，有機會與其他學校的師生交流，向他們分享自己的所見所聞。西貢崇真天主教學校（小學部）去年參加計畫，同學們在分享會中，分享他們到佛山車城希望小學的交流經歷。同學在交流活動擔任義工捐助物資給學校，又與當地學生合演聯誼話劇和參觀校舍，了解內地學生生活。六年級的鍾詠恩同學稱，「看見當地同學坐殘舊的、破爛的椅子，坐在沙地上忍受風沙，我明白自己擁有的比他們幸福得多。」

另一所分享交流經驗的靈樞堂劉梅軒中學，則以城市規劃爲主題，安排學生到廣州考察，探討穗港兩地的城規和保育發展。

參與計畫的學生，先到灣仔參觀藍屋、灣仔街市及利東街等歷史文化景點，再到近年發展迅速的廣州考察，了解當地如何平衡發展保育。學生回港後，更要將他們的考察成果結集成書，



■教育局首席助理秘書長張國華（右）任獎勵計畫嘉賓，頒獎予得獎學校的學生代表。受訪者提供



■去年參加計畫的同學，在分享會中向友校學生交流經歷。受訪者提供



■獲獎勵進行中港交流的學校師生代表，上台領獎。受訪者提供

合作出版一冊成果分享集。就讀中六的周雅欣同學在分享中認爲，廣州發展同時仍有考慮保存嶺南文化，反觀香港喜帖街拆遷、景賢里被損毀的事件，可以看出本港保育工作仍有不足。

曹啓樂強調，計畫並不設定主題，希望讓學校發揮創意，設計適合學生的活動。他指出交流計畫最重要的目標是「讓交流成爲學生的一種學習過程」，增進對國家的認識。

記者 陳尚宗