



# 獎學金提升應用學習科地位

## 每年600名額 每人獲千元

【明報專訊】新高中應用學習科已運作約9個月，但因不屬必修科，影響學生參與主動性。教育局及羅氏慈善基金昨日宣布合辦「高中應用學習獎學金」，未來3年每年設600個每人1000元的獎學金名額，爭取提升應用學習科地位。有教師指出，應用學習科成績會被中英數通識科等必修科拖累，要提升地位應先為應用學習科作獨立評核。

全港中學可按校情開辦非學術科目的應用學習科，包括創意、媒體、商業、法律、營銷、應用科學等範疇，在中五至中六分兩年完成，中學文憑試成績單將

顯示應用學習科成績，分「達標並表現優異」或「達標」等級，學生取得「達標並表現優異」將被視作相等於選修科3級成績。

### 表現卓越20生 額外得千元

主辦機構羅氏慈善基金的執行委員會成員兼風采中學校長曹啓樂表示，學生只需在中五修讀應用學習科，並承諾完成中六應用學習課程，經老師推薦，填寫報名表及學生自述如何運用獎學金等，由評審團選出得獎者，毋須面試。除了600人得到1000元，表現最卓越的20名學生可額外得到1000元獎學金。

### 助購教材參考書

曹啓樂認為，基層學生因社會經濟地位較低，對學術科目表現未如理想，部分期望在新高中以應用學習

科目爭取升大學機會或職業培訓，相信有助學生購買教材或參考書。

仁濟醫院羅陳楚思中學校長吳仰明表示，預計全港約一半文法中學開設應用學習科，而約60所特殊學校開設應用學科調適課程，預計每校有兩名學生獲獎。

### 教師促應用學習獨立評分

大埔中華基督教會馮梁結紀念中學正與區內學校合辦美容學基礎應用學習課程，負責聯校課程的教師駱順合表示，修讀應用學習科的學材開支較一般科目多，如美容學要買雜誌和化妝品等，相信獎學金可助學生減輕負擔。

她又指出，目前教師評核應用學習科成績，會按學生的中英數通識水平作相應調整，對學生不公平，促教育局將應用學習科獨立評分。

### 應用學習獎學金申請方法

遞交表格 即日起至7月11日

結果公布 12月3日(暫定)

資格

所有2010/11學年報讀高中應用學習科或應用學習調適課程的中五生，必須承諾完成中六應用學習課程；需經校方或課程提供者提名參加，每名學生只能獲獎一次

獎項

每人獲1000元(共600名額)，其中20名卓越學生可再額外得1000元

提名名額

按各校應用學習課程總人數計算，每15人可推選一人

資料來源

羅氏慈善基金、教育局