



仁濟醫院第二中學 曾穎瑜

ApL 課程：美容學基礎 (明愛社區及高等教育服務)

受訪日期：2012 年 11 月 13 日



「我將我的挫敗感轉變為力量，努力念書，希望得到進步。最終，皇天不負有心人，我被應用學習美容學基礎課程取錄了，這機遇改變了我的自我價值。」曾穎瑜一向用功讀書，只是總未能超越自己校內一向「稍遜」的成績，多年來讓她充滿挫敗感。相反，在 ApL 中獲得 A 級佳績，大大鼓舞了她。

曾穎瑜所指的「改變自我價值的機遇」，正是讓她「終於找到自己的興趣及強項」的 ApL。然而，機遇若沒被好好把握和利用，那永遠是沒有實際意義的。ApL 的機遇，必須加上曾穎瑜的堅持，才可能成為她發揮的舞台。

清楚知道自己的長處和不足，堅持上進

外表柔弱的曾穎瑜，認為自己擁有「超常人的逆境面對能力」。在跟曾穎瑜的接觸裡，她會有緊張的時候和含羞的表現，但當她深深呼吸、讓自己緊張的心情稍為平服後，又會繼續流暢的分享自己的經歷和想法。可以想像在面對挫敗和逆境時，她也是這樣咬緊牙關經過，並一步一步讓自己成長和改變。

曾穎瑜非常了解自己各方面的能力，在不足的地方，會多下功夫。她認為自己「較內向沉靜」，於是透過校內多屆學長計劃，學習在人前開放和表達自己，最後，「在開會商議期間，我漸漸會主動提出自己(的)意見，希望可以令會議進行得更順暢，並且明白到有效溝通和大家的合作精神才能真正表達對人的關心、事半功倍、令結果更完美」。從提名人那兒得知，曾穎瑜亦是校內田徑隊成員，她曾經用三星期的時間不斷練習跨欄，克服對跨欄的恐懼，最後更獲得冠軍的殊榮。

曾穎瑜以同樣的堅持去面對在 ApL 中遇到的挑戰。她的筆試成績一向不太好，她認為自己能夠在 ApL 獲得佳績，是在平時的功課中多下了苦功，每一份功課她都會用心去做。此外，由於她經常因緊張的心情影響臨場的表現，在應考 ApL 實習試之前，她多次請母親作自己的客人為她作護膚的程序，「不斷練習，為了不會忘記任何一個步驟」。

最初報讀 ApL，曾穎瑜是為了想發掘自己的優點，以及發展自己在美容方面的興趣。在先後通過學校和課程提供機構的面試時，她已下定決心要盡力讀好 ApL。最終，她收穫到的除了是 A 級成績外，更重要的還有「滿足感和自信心」。

ApL 助學生尋找適合自己的興趣和目標

曾穎瑜在提名表格中有這樣分享：「我一直想學習多方面的技能來彌補自我在傳統學習模式中的不足。雖然面對失敗比成功的次數多不勝數，但我在美容學基礎課程中學習，不斷自我增值來增強自信心，我總會嘗試面對不同的難題，我願意投放私人時間去吸收更多更多的專業知識...我很希望我可以完成任務，將我的努力成果回饋於社會，回饋於學校，更要好好報答我的媽媽」。

曾穎瑜由母親一人獨力撫養，母親最初也期望她能夠循主流途徑升讀本地大學；她不想讓母親失望，卻自知沒有能力。現在，通過 ApL，她已找到了清晰的方向，就是獲取國際認可的美容治療師資格，在美容界一展所長。她認為美容業能夠幫助人們同時展現內在與外在美，在擁有內在美的同時，「大方得體的儀表」亦很重要。她更渴望將來可以到不同國家體驗不同的美容文化，讓自己更專業、視野更廣闊。

對於她能夠找到一技之長和清晰目標，母親給予無限的支持，曾穎瑜認為母親的支持「比內心堅持更有力」！



ApL 獎學金

老師的支持，對曾穎瑜來說同樣重要。訪問當日，提名曾穎瑜的沈老師亦在場給予支持。沈老師分享了她對學生修讀 ApL 的看法，她認為「自覺性」和「興趣」，是決定學生是否合適選修 ApL、與及能否堅持讀下去的兩個重要因素。因此，該校在學生報讀 ApL 時，會就此兩方面給予學生個別的輔導，讓他們清楚知道自己的選擇。由於校內老師較難跟進學生在校外修讀 ApL 的情況，學生必須有較強的自覺性，才能應付 ApL 的學習；而眼見有同半途放棄 ApL，沈老師認為主要原因也是因為他們「選錯科」。的確，若不是自己真正的興趣，很難堅持下去！

沈老師在提名學生之前，先要求學生自薦、並總結和分享自己在 ApL 的經驗，才再與各科主任一同商討提名名單。

沈老師是看到 ApL 帶給曾穎瑜正面的轉變，因而提名她獲獎  「高中應用學習獎學金(2011-12 學年)」。

「現在的曾同學對前境充滿信心及計劃」—— ApL 讓她可以積極、盡情地發揮自己的長處、計劃自己的未來。曾穎瑜已經確立了自己的興趣和發展方向，在她的分享當中，完全可以感受到她對美容行業的熱愛和衝勁！

曾穎瑜不斷告訴自己：「跌倒了可以再起身」、「認定目標，向著終點前行」、「不令母親失望」，這些都是推動她堅持前進的動力。她願意以自己的經驗鼓勵身邊朋友：不要輕看自己，也不要因為學校或家庭的壓力失去自信，這樣，才能為將來進入社會作好準備！